

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<i>Melanie Ahrens, Jörg Kohlscheen, Rabea Pfeifer</i> <b>Einleitung</b>	8
<i>Lisa-Marie Staljan</i> <b>Lernen für eine sozial-ökologische Transformation?</b> Der Beitrag von Bildung für die Gestaltung von Wandel	14
<i>Stephanie Haupt, Malte Vossiek</i> <b>Verschränkte Demokratiebildung in Ganztagschulen des Jugendalters</b>	30
<i>Vera Deffte, Eva-Maria Frühling</i> <b>Bildungslandschaften im gesellschaftlichen Wandel agil gestalten</b>	46
<i>Ida Brezina, Lisa-Marie Staljan</i> <b>Heute das Morgen gestalten – Strategisches Zukunftsdenken im kommunalen Bildungsmanagement</b>	59
<i>Jörg Kohlscheen</i> <b>Sprachförderung als Pädagogisierung ungleich verteilter Lebenschancen</b> Kontinuität und Wandel zwischen kompensatorischer Spracherziehung der 1960/70er-Jahre und alltagsintegrierter Sprachförderung heute	73
<i>Julia Wieczorek, Philipp-Emanuel Oettler</i> <b>Und dann kam Corona</b> Über die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf Kindertageseinrichtungen	84

<i>Julia Pudelko</i> <b>Kinderschutz in Zeiten der Corona-Pandemie (Teil 1)</b> Empirische Ergebnisse zur Situation von Kindern und Jugendlichen sowie zu den veränderten Bedingungen für die Kinder- und Jugendhilfe	94
<i>Andreas Hornung</i> <b>Kinderschutz in Zeiten der Corona-Pandemie (Teil 2)</b> Rechtliche Herausforderungen für Jugendämter und Familiengerichte	107
<i>Alexander Parchow</i> <b>Die Auswirkungen der Corona-Pandemie auf junge Menschen und Familien in der Erziehungshilfe</b>	126
<i>Norbert Reichel</i> <b>Das Leben rückwärts</b> Menschenwürde und Kinderrechte in der Pandemie	138
<i>Bernhard Hübers, Henry Peters, Johannes Schnurr</i> <b>Energiewende – Strukturwandel – Bildungsplanung</b> Was kann ein regionaler Ansatz in der Bildungsplanung zur Energiewende beitragen?	154
<i>Sebastian Kurtenbach, Bernhard Hübers</i> <b>Zur Notwendigkeit einer lebensweltorientierten Bildungsförderung zur Gestaltung des Strukturwandels im Rheinischen Revier</b>	168
<i>Yann Rees, Katrin Rosenberger</i> <b>Nachbarschaft als Ort des Lernens</b> Die Auswirkungen der Digitalisierung im ländlichen Raum	189
<i>Natalie Powroznik</i> <b>Halloween, Horrorclowns und Allerheiligen</b> Zur Notwendigkeit von Kultur- und Religionssensibilität für Lehrende und Praktiker*innen der Sozialen Arbeit in der Arbeit mit geflüchteten Schüler*innen und ihren Familien	203